

ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном округе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности школьного округа.

1.2. Положение распространяется на аккредитованные общеобразовательные государственные и муниципальные организации, расположенные на территории муниципальных районов и городских округов и входящие в школьный округ.

1.3. Школьный округ - это организационная форма объединения расположенных на территории одного или нескольких муниципальных образований и городских округов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Школьный округ формируется вокруг центра (опорной школы) - государственной общеобразовательной организации (далее - опорная школа), являющейся организационным, методическим и ресурсным центром школьного округа. В его названии может использоваться наименование опорной школы или наименование населенного пункта, где она располагается.

1.5. Школьный округ создаётся с целью:

обеспечения доступности качественного образования для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных организаций;

создания единого образовательного пространства: согласования единых подходов в организации учебной, воспитательной и методической работы, обеспечения преемственности в содержании системы обучения и воспитания, обеспечения взаимодействия образовательных организаций для осуществления сетевой организации образовательного процесса и развития дистанционных форм обучения;

распространения лучшего педагогического опыта;

формирования единой информационной образовательной среды;

совершенствования управления системой образования.

1.6. Решение о создании школьного округа принимается министерством образования Кировской области по согласованию с учредителями образовательных организаций, пожелавших войти в состав школьного округа, а также с учётом транспортной доступности территориального пространства для эффективного взаимодействия.

1.7. Входящие в состав школьного округа образовательные организации действуют на основании согласования единых подходов в разработке и реализации образовательных программ, программ воспитания и развития школьников в соответствии с требованиями законодательства.

1.8. Школьный округ не является юридическим лицом.

1.9. Опорная школа школьного округа:
функционирует на основании Положения об опорной школе в Кировской области;
организует совместную деятельность образовательных организаций, предоставляет им различные виды ресурсов для осуществления образовательной деятельности;
способствует формированию единого образовательного пространства.

2. Содержание совместной деятельности образовательных организаций, входящих в состав школьного округа

2.1. Документами, обеспечивающими деятельность организаций, входящих в состав школьного округа, являются настоящее Положение, План работы школьного округа на календарный год, договор о сетевой форме реализации образовательных программ организаций, вошедших в состав школьного округа (см. примерные договоры в Письме Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

2.2. Образовательные организации, входящие в состав школьного округа:

участвуют в разработке, согласовании, утверждении, реализации учебных планов, программ (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), обеспечивающих преемственность образовательного процесса, организацию методической и опытно-экспериментальной работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

организуют восполнение педагогических кадров за счет подготовки молодых специалистов из числа лучших выпускников школ;

повышают квалификацию педагогических работников через курсовую подготовку, изучение и внедрение передовых педагогических практик, как внутри школьного округа, так и за его пределами; создают банк данных об успешном педагогическом опыте, проводят образовательные мероприятия для профессионального развития педагогических и руководящих работников (в том числе с использованием интерактивных технологий);

осуществляют дистанционное образование;

проводят общие конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, предоставляют дополнительные образовательные услуги;

используют потенциал информационно-коммуникационных технологий в осуществлении образовательного процесса;

освещают деятельность школьного округа на сайте опорной школы .

2.3. Список педагогических работников, участвующих в мероприятиях школьного округа может включать педагогов опорной школы и педагогов других школ школьного округа (по согласованию), добившихся высоких результатов в педагогической деятельности. Список утверждается ежегодно директором опорной школы.

2.4. Механизмы взаимодействия педагогических работников, участвующих в работе школьного округа включают такие варианты, как:

- совместная реализация образовательных программ;
- совместная подготовка мероприятий, взаимообмен информацией и консультирование по вопросам подготовки мероприятия;
- создание совместной группы экспертов для оценки предоставляемых для участия в мероприятии докладов, материалов и т.п.;
- создание совместной группы рецензентов для издания сборника по итогам работы школьного округа;
- проведение совместных мероприятий в онлайн-режиме;
- отзыв на материалы, представленные педагогами для участия в мероприятии;
- создание и работа сетевых педагогических мастерских, мастер-классов, тематических консультаций.

3. Управление школьным округом

3.1. Высшим органом самоуправления школьного округа является Совет школьного округа (далее - Совет).

3.2. Решение о создании Совета (Советов школьных округов) и об оценке деятельности Совета по выполнению плана работы школьного округа (далее – План) принимается на конференции руководящих и педагогических работников, обучающихся, родителей, представителей общественности, учредителей (далее - Конференция) соответствующего образовательного округа, проводимой не реже одного раза в год.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов при открытом голосовании.

Результаты деятельности Совета по выполнению Плана оцениваются как:

- «хорошие» — при выполнении Плана на 75-100 процентов;
- «удовлетворительные» - при выполнении Плана на 50-75 процентов;
- «неудовлетворительные» - при выполнении Плана на 25-50 процентов.

Материалы Конференции размещаются на сайте опорной школы.

3.3. Совет собирается на свои заседания не менее 4 раз в год.

3.4. В состав Совета могут входить:

- руководители образовательных организаций, вошедших в школьный округ;

- представители органов управления образованием, методической службы, учреждений, организаций, предприятий и родительской общественности (по необходимости).

3.4. Совет строит свою деятельность на основе плана работы Совета и принципов равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос. Решения Совета

оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных организаций, входящих в школьный округ.

3.5. Совет имеет право:

приглашать на заседания представителей органов местного самоуправления, органов управления образованием, учреждений, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

утверждать примерный Договор о сетевой форме реализации образовательных программ организаций, вошедших в школьный округ ;

разрабатывать и утверждать план работы Совета и План работы школьного округа;

освобождать от обязанности исполнения полномочий, определенных данным Положением, председателя и членов Совета по их заявлениям в случаях, оговоренных настоящим Положением;

давать персональные поручения членам Совета и оценивать результаты их деятельности;

рекомендовать образовательным организациям для использования рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования школьного округа;

рекомендовать органам управления образованием и учредителям к поощрению руководителей и педагогических работников за достижение высоких результатов в организации учебно-воспитательного процесса;

заслушивать отчеты руководителей образовательных организаций о ходе выполнения плана работы Совета, Плана работы школьного округа;

ходатайствовать перед министерством образования о включении в состав школьного округа новых членов;

вносить учредителям, министерству образования предложения по повышению эффективности образовательной системы школьного округа;

запрашивать от образовательных организаций информацию об организации и результатах образовательного процесса, материалы для создания общих банков и баз данных.

3.6. Работу Совета возглавляет председатель, являющийся директором опорной школы. Председатель Совета обязан:

представлять интересы школьного округа в государственных и общественных органах;

распределять обязанности между работниками, привлекаемыми для управления школьным округом;

обеспечивать совместно с руководителями образовательных организаций рациональное использование материально-технических ресурсов, оборудования и педагогических кадров субъектов школьного округа;

обеспечивать подготовку проектов плана работы Совета, Плана работы школьного округа;

вносить предложения Совету по оценке результатов деятельности членов Совета;

определять порядок и график работы, утверждать документацию, вести заседания Совета.

3.7. Председатель и члены Совета могут досрочно прекратить выполнение своих полномочий в следующих случаях:

- в связи с переходом на другую работу;
- в связи с болезнью;
- в связи с возникшими личными обстоятельствами.

3.8. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, назначаемый из числа членов Совета.

3.9. В состав Совета входит Куратор школьного округа, назначаемый приказом министерства образования по согласованию с председателем Совета и начальником отдела образовательного округа министерства образования из числа специалистов отдела образовательного округа.

В его полномочия входят:

координация деятельности Совета и образовательных организаций школьного округа;

участие в разработке Плана работы школьного округа, плана работы Совета, формировании повестки его заседаний, формировании рабочих групп Совета по необходимости;

взаимодействие с советами общественности при органах управления образованием, управляющими советами образовательных организаций.

3.10. Ответственным секретарем Совета назначается координатор, являющийся по должности заместителем директора опорной школы.

В его обязанности входит:

организация текущей работы Совета, организация выполнения его решений;

подготовка проектов документов Совета;

ведение делопроизводства Совета;

освещение деятельности школьного округа на сайте опорной школы и создание электронных продуктов школьного округа.

3.11. Для сопровождения деятельности организаций школьного округа при председателе Совета создается методический совет, возглавляемый заместителем директора опорной школы по научно-методической работе. В состав методического совета могут входить заместители директоров образовательных организаций, входящих в школьный округ, методисты, педагогические и научные работники (10-15 человек).

В круг его обязанностей входят:

оказание консультационной помощи при разработке учебных планов, образовательных программ;

участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, распространению лучшего педагогического опыта;

сопровождение выполнения Плана работы школьного округа.

4. Финансовое обеспечение деятельности школьного округа

4.1. Организации, входящие в школьный округ сохраняют свою правовую форму, финансово-хозяйственную самостоятельность и несут

ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества;

4.2. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется в соответствии с установленными нормативами (с учетом организации взаимодействия в рамках школьного округа).

5. Заключительные положения

5.1. Школьный округ реорганизуется, ликвидируется решением министерства образования Кировской области по согласованию с учредителями организаций, входящих в школьный округ;

5.2. При ликвидации Округа его обязанности переходят правопреемнику на основании решения министерства образования Кировской области по согласованию с учредителями образовательных организаций, входящих в школьный округ;

5.3. Отношения между опорной школой и образовательными организациями, входящими в школьный округ, определяются договорами о совместной деятельности в сфере образования.